

T.C

GÖLBAŞI KAYMAKAMLIĐI

DR. ŞERAFETTİN TOMBULOĞLU ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Gölbashının en köklü lisesi olan Dr. Şerafettin Tombuloğlu Anadolu Lisesi eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır. Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştii, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır. Ülkemizde yönetimler, tüm devlet kurumlarında da stratejik planlamanın zorunlu olduğunu anlamışlar ve bu konuda yasal düzenlemeler yapmışlardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planlama yapması yasal zorunluluk haline gelmiştir.

Dr. Şerafettin Tombuloğlu Anadolu Lisesi, M.E.B. 2013/26 sayılı genelgede açıklanan hususlar ışığında 2015- 2019 yıllarını kapsayan yeni stratejik planı hazırlama çalışmalarına başlamış ve ilgili genelgede belirtilen takvim gereği 2014 yılı sonunda yeni plan tamamlanmıştır. Müdüründen, en alt kademedeki çalışanına kadar tüm personelimizle, planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız. Bu plan, aynı zamanda “Hedef 2023 Vizyonunu içinde barındıracak olan 2020 - 2024 Stratejik Planımıza da sağlam bir kaynak teşkil edecektir. Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Sibel KOÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ *	28
VİZYONUMUZ *	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Geliştirme Kurulu'nun oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÇİĞDEM BULUT	MÜDÜR YARDIMCISI	SİBEL KOÇ	BAŞKAN/OKUL MDR.
EMEL ÖZMEN	ÖĞRETMEN	TARKAN ATASAYAR	MÜDÜR YARDIMCISI
NURTEMİN ÖZ	ÖĞRETMEN	BÜLENT DEMİR	ÖĞRETMEN
NURHAYAT DEMİRCİ	ÖĞRETMEN	DERYA ALICI	ÖĞRETMEN
ÖZLEM ELİF TAŞ	ÖĞRETMEN	YURDANUR DEMİRBİLEK	ÖĞRETMEN
AYŞEN BİRİCİK	ÖĞRETMEN		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Dr. Şerafettin Tombuloğlu Lisesi, 1956–1957 yılında dönemin Cumhurbaşkanı **Celal Bayar**'ın eşinin önerisi ile açılmıştır. **1957–1958** yıllarında okulun öğrenci mevcudu 18 iken, yatılı pansiyon kurumu kurulduktan sonra bu sayı hızla artmaya başlamıştır. Çevrenin gösterdiği ilgi artışı ve hayırsever bir yurttaşımız olan **Dr. Şerafettin TOMBULOĞLU**'nun katkısı ile ek binalar inşa edilmiş, okul lise haline getirilmiştir. Okulumuz iki binanın "L" şeklinde birleştirilmesiyle oluşturulan tek bloktan oluşmaktadır ve iki katlıdır. Giriş katında sınıflar, kimya ,biyoloji ortak laboratuvarı ve kantin yer almaktadır. İkinci katta okul müdürü odası, müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası, , kütüphane, rehberlik servisi, büro, arşiv, sınıflar ve kodlama atölyesi yer almaktadır. Okulumuzda biri okul müdürü ve iki müdür yardımcısı olmak üzere toplam 3 yönetici , 46 öğretmen görev yapmaktadır.

SINIFLAR

Okulumuzda 25adet derslik bulunmaktadır. Sınıf mevcutları 18 ile 40 arasında değişmektedir. Dersliklerimizin pencereleri "PVC doğrama" ile kaplanmıştır. Isıtma, merkezi olarak sağlanmaktadır. Sınıflarımızda akıllı tahta bulunmaktadır.

LABORATUVARLAR

Kimya, Fizik,Biyoloji Laboratuvarı:

Kimya ve Biyoloji laboratuvarımız ortak kullanılmaktadır. 40 kişi kapasitelidir. 4'er kişilik gruplarla deney yapıldığında MEB müfredatındaki tüm deneylerin yapılmasına elverişli malzemeye sahiptir.

Deney malzemeleri, maketler, şemalar, bilgisayar, CD, video, tepegöz gibi eğitim materyallerine sahiptir. Laboratuvarımızda öğrenciler deneylerini gruplar halinde yapabilmektedirler.

Konferans Salonu:

Yüksel Tombuloğlu adını taşıyan konferans salonumuz 26.02.2002 tarihinde inşa edilmiştir. Konferans salonumuz 210 kişilik kapasiteye sahiptir. Işık ve ses sisteminin yer aldığı salonda konferanslar, film ve slayt gösterileri, söyleşiler gibi çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

Okul Kütüphanesi:

Okul kütüphanesinde 902'si kitap, 3'ü albüm ve 407'si ansiklopedik kaynak olmak üzere toplam 1316 kaynak bulunmaktadır. Kütüphanemizde sabahçı ve öğlenci öğrenci gruplarından oluşan nöbetçi öğrenci sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca her iki grup öğrencinin de rehberliğini yapmak üzere, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden iki kişi görev yapmaktadır. Bunlara ek olarak bir müdür yardımcısı da okul kütüphanesi ile ilgilenmektedir.

Kodlama Atölyesi:

Laboratuvarımızda 31 adet bilgisayar ve 3D yazıcı bulunmaktadır. Bilgisayarlarımızda internet bağlantısı vardır. Öğretmen gözetiminde öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Laboratuvarda haftada 22 saat bilgisayar dersi gerçekleştirilmektedir.

Okul Web Sayfası:

Okulumuza ait web sayfası okul, yönetim, işleyiş, yönetmelik ve etkinlikler ile ilgili bilgileri öğrenci ve velilere ulaştırmaktadır. Rehberlik dokümanlarının da indirilebildiği, yeni sınav sistemi ile ilgili doyurucu bilgilerin yüklendiği web sayfasında, fotoğraf, duyuru ve haberlerden oluşan içerik sürekli güncellenmektedir.

Müzik Atölyesi:

Okulumuzda Müzik Atölyesi 20 öğrenci kapasitelidir. Elektro piyano, bateri, bağlama, keman ve gitar müzik aletleri bulunmaktadır.

Resim Atölyesi:

Resim Atölyemiz 28 öğrenci kapasitelidir. Atölyede renkli resim tekniklerinin hepsi çalışılmaktadır. Ayrıca baskı tekniklerinden linol baskı , Ebru baskısı yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: GÖLBAŞI			
Adres:	GAZİ OSMAN PAŞA MAH. ANKARA CAD. NO:124 Gölbaşı/ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	39.790,32.805		
Telefon Numarası:	312 484 11 13	Faks Numarası:	312 484 11 18		
e- Posta Adresi:	750691@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://serafettintombuloglu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750691	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	265	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	252		Erkek	9
	Toplam	579		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		3	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	38	46
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları			58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	896	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	69	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	80	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	650	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	7500			
Okul Kapalı Alan (m ²)	13000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m ²)	30			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	17	21	38	9/B	20	19	39
9/C	19	19	38	9/D	18	20	38
9/E	17	22	39	9/F	16	22	38
10/A	14	14	28	10/B	16	11	27
10/C	15	14	29	10/D	13	15	28
10/E	8	13	21	11/A	10	20	30
11/B	6	12	18	11/C	11	15	26
11/D	13	16	29	11/E	14	15	29
11/F	11	15	26	12/A	10	6	16
12/B	3	6	9	12/C	7	7	14
12/D	11	8	19	12/E	17	10	27
12/F	9	9	18	12/G	10	7	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100mb

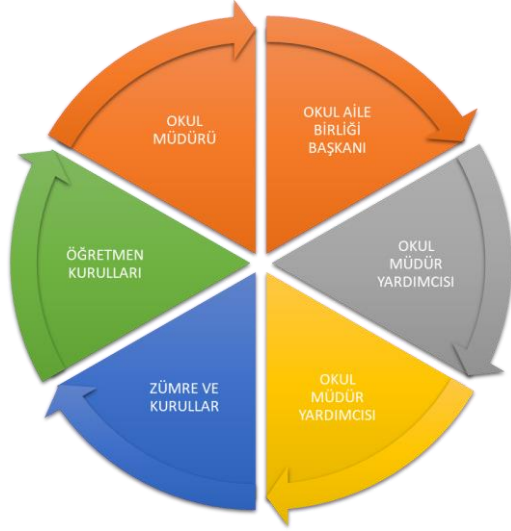
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	215.314,00	223.283,00
2017	182.437,00	174.905,00
2018	167.789,00	174.905,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					SONUÇ
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.						4,23
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.						3,91
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.						3,67
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.						3,76
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.						3,57
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.						3,60
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						3,63
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.						3,01
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.						2,66
10	Okulun içi ve dışı temizdir.						2,94
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.						2,67
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.						2,84
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.						2,73

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					SONUÇ
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						3,42
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						3,83
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						3,42
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						3,88
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.						3,27
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						3,47
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						3,88
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.						3,54
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.						3,5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.						3,76
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.						3,66
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.						2,57
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.						3,87

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					SONUÇ
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.						3,52
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.						3,40
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.						3,79
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.						4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						3,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.						4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.						3,47
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.						4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.						4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						3,69
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.						3,72
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.						3,25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.						3,53

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Küreselleşme sürecinin hız kazanması ülkeler ve insanlar arasındaki ilişkileri artırmakta ve ülkelerin büyümesi ve gelişmesine önemli fırsatlar sunmaktadır. Mevcut potansiyellerini kullanarak bu fırsatları değerlendirebilen ülkeler kalkınma sürecini başarıyla sürdürüp gelecekte dünyanın önde gelen ülkeleri arasında yer alacaktır. Ayrıca politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik alandaki küresel eğilimler eğitim ve öğretim sistemlerinden beklentileri de etkilemekte ve değiştirmektedir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler bilgiye ulaşım imkânlarını geliştirerek geleneksel eğitim anlayışını değiştirmiştir. Eğitim ve öğretimde kullanılan yeni teknolojiler eğitim sisteminin unsurlarını güçlü bir şekilde etkilemektedir. Eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğinin artırılması ve hizmet sunumunun iyileştirilmesi amacıyla yeni teknolojilerin eğitim ve öğretim ortamlarına transferi hayati önem taşımaktadır.

Günümüzde ekonomik ve siyasi güç dengeleri değişmektedir. Bazı ülke ve bölgeler yeni küresel güç merkezi olma yolunda ilerlerken bazı ülkeler mevcut güçlerini korumak için çaba sarf etmektedir. Küresel güç merkezi olma yolunda ilerleyen ülkeler ve mevcut güç dengesine sahip ülkeler arasında etkileşim ve karşılıklı bağımlılık giderek artmaktadır. Bu nedenle ülkeler arasındaki ekonomik ilişkiler giderek derinleşmekte ve sınırlar arasındaki geçirgenlik artmaktadır. Bu durum işgücünün hareketliliğini de beraberinde getirmektedir. Bu kapsamda nitelikli işgücünü yetiştirmek tek başına yeterli olmamakta aynı zamanda bu iş gücü potansiyelini ekonomik değere dönüştürmek için üretim süreçlerinde yüksek katma değer oluşturan aşamalara hâkim olmak önem arz etmektedir.

Yakın gelecekte, genç nüfusa sahip gelişmekte olan ülkeler, yaşlı nüfuslu ülkelere oranla işgücü açısından avantajlı konumda olacaklardır. Ülkemiz nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine dönük eğitim-sanayi işbirliği politikalarını güçlendirdiği takdirde içinde bulunduğu demografik fırsat penceresinden faydalanma imkânına sahiptir.

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Başkentte ikamet etmeleri,2. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek eğitimin verilmesi,3. Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması4. Merkez konumunda olduğundan çevre köylerden öğrencilerin gelmesi
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması2. Ulaşımın kolay olması3. Başkentte olması4. Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı

	<p>5. Konferans salonunun olması,</p> <p>6. Köklü bir geçmişe dayanan kültür ve bilgi birikimi</p> <p>7. Yeniliğe ve gelişmeye açık, tecrübeli öğretmen kadrosu</p> <p>8. Öğretmen kadrosunun uyumlu çalışması</p> <p>9. Yeterli sayıda öğretmenin olması</p>
Veliler	1. Okulun merkezi olması,
Bina ve Yerleşke	<p>1.Konferans salonunun olması</p> <p>2. Ulaşımın kolay olması,</p> <p>3.Biyoloji,Kimya ,Bilgisayar laboratuvarlarının olması</p>
Donanım	1.İnternet altyapısının olması
Bütçe	1.ortaöğretim kurumu olduğumuzdan bakanlık birimlerinden ödenek talebinde bulunabilmemiz, okul aile birliğinin çalışmaları
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Okul çalışan ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğunda okul idaresiyle görüşebilmesi, öğrencilerin rehberlik servisinden yararlanabilmesi
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin bilişim araçlarını etkili ve faydalı kullanmamaları.2. Okulun ulusal projelere yeterince katılmaması3. Bilişim araçları ve internet bağımlılığı4. Öğrenci başarı seviyesinin çok düşük olması5. Sınavla öğrenci alan bir okul olmaması6. Öğrencilerinin üniversite hedeflerinin yeterli olmaması7. Devamsızlık yapan öğrencilerin fazla olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">8. 1. Okulun ulusal projelere yeterince katılmaması2. Bilişim teknolojilerini, web2 araçlarını derslerde etkin kullanmamaları3. Motivasyon eksikliği ve yeniliklere kapalı olma4. Hizmet içi eğitime katılımın az olması5. Kulüp çalışmalarının yetersiz olması6. Sosyal ve sportif faaliyetlerin yetersizliği

Veliler	1.Boşanmış ailelerin olması, 2.Maddi durumlarının kötü olması 3.Eğitim seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	1. Okul giriş kapısının anayol üzerinde olması
Donanım	1 Var olan teknolojik alt yapının verimli ve etkili bir şekilde kullanılmayışı.
Bütçe	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Hükümet politikalarında ve üst politika belgelerinde eğitime daha fazla önem atfedilmesi.
Ekonomik	Ortaöğretim kurumu olduğumuz için bakanlık birimlerinden ödenek talebinde bulunabilmemiz, okul aile birliğinin etkin çalışması
Sosyolojik	Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
Teknolojik	e-öğrenme, e-akademi, e-okul, EBA internet olanakları,

	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	İlçemizin turizme kaynaklık edecek tarihi ve doğal mirasa sahip olması .

Tehditler

Politik	1.Sık değişen eğitim öğretim müfredat programları
Ekonomik	1.Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
Sosyolojik	1.Toplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi 2.Gölbaşı ilçesinin sosyolojik yapısı ve kültürel yozlaşma
Teknolojik	1.Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi ile verimli kullanılmaması 2.Bilişim araçları ve internet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Bölgenin planlanmasında yeşil alanın daraltılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bilişim araçlarını etkili ve verimli kullanma
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişmeleri
3	Orta öğretimde devamsızlık
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Ulusal projelere katılım
6	Üniversite başarısındaki düşüş
7	Öğrencilerin gelecek kaygılarının olması
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, sportif, kültürel, sanatsal faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
5	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
7	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları

8	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
9	Okul sağlığı ve hijyen
10	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Çalışma ortamı ve koşulları
3	Mevzuatın sık değişimi
4	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
5	Ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlarla işbirliği
6	Kurum kültürünün değişime ayak uyduramaması
7	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Okulun fiziki kapasitesi
9	Hizmet içi eğitim kalitesi
10	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Bilimsel ve kültürel alanlarda geleceğe yönelik çağdaş bireyler yetiştirerek, yenilikçi ve evrensel hedeflere ulaşacak nesillere liderlik ederek teknoloji ve bilimi kullanarak Avrupa’da ülkemizi temsil etmek.

VİZYONUMUZ :

Ankara’nın en iyi Anadolu Lisesi olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eğitim ve öğretim bir bütündür.**
- 2) Birey saygıya değerdir, bireyin gereksinimleri değerlidir.**

- 3) Gelişim hedefidir
- 4) Karar alma sürecinde katılımcılık gözetilir.
- 5) Öğrencilerimizin kişisel, sosyal ve mesleki gelişimlerinin sağlanması zorunludur.
- 6) Maddi olanağı kısıtlı olan öğrencilere destek için üst düzeyde çaba gösterilir
- 7) Öğretmen kadromuzun kariyer gelişimi önceliklidir ve desteklenir.
- 8) Öğretmenlerimizin eğitim ve öğretimi güçlendirmek için gösterdikleri her türlü çaba desteklenir.
- 9) Eğitim teknolojisi eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır.
- 10) Milli değerlerimizi korumak önemlidir.
- 11) Öğrencilerimize her konuda rehberlik etmek öncelikli görevimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, ülkemizde genel bir probleme dönüşen teknolojik araç ve gereçlerin amaçları dışında kullanılması okulumuz açısından da

problem teşkil etmektedir. Bu problem ile etkin mücadele edilebilmesi için seminerler düzenlenerek etkin bir yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da, bilişim araçlarının amacına uygun kullanılması problemi de giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	180	140	170	180	185	190
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	180	140	170	180	185	190
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Tarkan ATASAYAR Müdür Yardımcısı Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Çiğdem BULUT Müdür Yardımcısı Rehberlik servisi	Mayıs 2019
1.1.5	Bilişim ve teknolojinin amacına uygun kullanılması için seminer çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim öğretim yılındaki seminer haftalarında
1.1.6	Bilimsel faaliyet ve ulusal projelere katılım sağlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi Proje ekibi	TUBİTAK,ETWINNING, ERASMUS eğitim öğretim yılı içerisinde.
1.1.7	Veli uyarı sistemi satın alınacaktır.	Çiğdem BULUT Müdür Yardımcısı Okul Müdürü	2019 yılı Eylül ayı
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları, sportif, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yıl içi yapılan spor müsabakaları%	3	4	10	15	16	18
PG.1.1.b	Müzik alanında yapılan faaliyetler	2	2	4	6	8	10
PG.1.1.c.	Okuma, Şiir yarışmaları	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.d	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.	2	2	6	8	10	10
PG.1.1.e	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları	24	26	30	30	31	32
PG.1.1.f	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımı	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.g	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri						
PG.1.1.h	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları						
PG.1.1.ı	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu						
PG.1.1.i	Okul sağlığı ve hijyen						
PG.1.1.j	Orta öğretimden yükseköğretime geçiş sistemi						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul içi spor (Futbol, basketbol, voleybol vb.) müsabakaları tertip edilecektir.(Erkek/Kız takımları). Müzik alanında ses yarışmaları ve koro çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi Zümreler	Her yılın Nisan Ayı 2. haftası
1.1.2	Okul kütüphanesinden ve mevcut eserlerden etkin faydalanılabilmesi için okuma saatleri düzenlenecektir.	Stratejik Planlama Ekibi Zümreler	Ders saati içerisinde
1.1.3	Öğretmenlere yönelik mesleki hizmet içi eğitimler planlanacak ve uygulanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Seminer haftası
1.1.4	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi Zümreler	Her yıl
1.1.5	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımı noktasında öğretmen ve öğrencilere yönelik seminer çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Öğretmenlere seminer haftası
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri planlanacak ve uygulanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi Rehberlik servisi	Ekim ayı
1.1.7	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları planlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	
1.1.8	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlara katılım sağlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Okul sağlığı ve hijyen konusunda okul çalışanları ve öğrencileri bilinçlendirecek faaliyetler yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	
1.1.10	Orta đretimden yükseköğretime geçiş sistemi ile ilgili bilgilendirme faaliyetleri planlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi Rehberlik servisi	

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

Istihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yükseköğretime geçiş sınavında sınav kaygısı	1	2	4	6	8	10
PG.1.1.b	Yetiştirme kursları	24	26	26	26	26	26
PG.1.1.c.	Kariyer günleri	3	3	3	3	4	4

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerdeki sınav kaygısını gidererek başarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Her yıl Kasım Ayında
1.1.2	Yetiştirme kursları açılarak öğrencinin daha aktif katılımı sağlanacak ve başarı artırılabilecektir.	Branş Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde .
1.1.3	Meslek seçimi aşamasında öğrenciyi bilgilendirecek kariyer günleri tertip edilecektir.	Rehber Öğretmenler	Her yıl Eylül Ayında
1.1.4	11. ve 12. Sınıflarla sınav hazırlık toplantıları yapılacaktır.(Eğitsel ve akademik başarıyı engelleyici faktörlerle başa çıkma becerilerini geliştirebilmek için.)	Rehber Öğretmenler	Her yıl Kasım -Mart Ayında
1.1.5	Anne baba Atölye çalışmaları yapılacak , uzman konuşmacılarla söyleşiler yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde .
1.1.6	9. sınıf öğrencilerine özgüven ve olumlu benlik algısı ,kişisel sorunları çözme,kendini tanıma,kendini ifade edebilme becerileri geliştirebilme becerileri kazandırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde .

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

8.1.1 Ulusal ve uluslararası, projeler, eğitimlerle kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması sağlanacaktır.

8.1.2 Okulumuzun fiziki kapasitesinden öğrencilerimizin daha fazla yararlanmasını sağlayarak öğrencilerin yaratıcılık ve araştırmacılığının teşvik edilmesi

8.1.3 Öğretim altyapısını, donanımını iyileştirmek ve elektronik ağ ortamlarının etkinliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.1.a	1.Mevcut katılım sağlanan ulusal projeler. 2. Mevcut katılım sağlanan uluslar arası projeler.	2	3	3	3	4	4
PG.3.2.b	1. Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik yarışma ve ödülleri çoğaltmak □	5	8	8	9	9	10
PG.3.3.c.	1. Dersliklerin etkin kullanımına yönelik bir çalışma yapmak 2. Derslik altyapılarını ve fiziksel koşullarını ergonomik tasarım ilkelerini gözeterak iyileştirmek, teknolojik altyapıyı güncel tutarak çağdaş öğretim yöntemleriyle uyumlu hale getirmek						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerimizin ulusal projelerin tanıtımı yapılarak katılımları sağlanacaktır.	Tüm branş öğretmenleri	
1.1.2	Öğrencilerimizin uluslararası projelerin tanıtımı yapılarak katılımları sağlanacaktır.	Tüm branş öğretmenleri	
1.1.3	Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik uygun bahçe ortamı sağlanacaktır.	Biyoloji öğretmenleri	Her yıl Nisan Ayı

1.1.4	Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik Yarışmalar hazırlanacak ve ödüller çoğaltılacaktır.	Tüm branş öğretmenleri	Her yıl Nisan aAyı
1.1.5	Bilgisayar laboratuvarlarını daha etkin kullanımı sağlanacaktır.	Tüm branş öğretmenleri	Her yıl Eylül ayı
1.1.6	Eğitim laboratuvarlarını yenilemek ve güncel tutmak	Kimya, biyoloji, bilişim teknolojileri öğretmenleri	Her yıl Eylül ayı
1.1.7	Derslerde kullanılan Web2 araçlarını daha etkin kullanılması sağlanacaktır.	Tüm branş öğretmenleri	Her yıl Eylül ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	117.789	110.000	105.000	105.000	115.000	552.789,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	35.000	30.000	30.000	45.000	180.000,00
TOPLAM	167.789	155.000	145.000	145.000	170.000	782.789,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.